

Pieczętka placówki

OPINIA

**Praktyki pedagogicznej na I roku studiów II stopnia (2 semestr)
studenta kierunku Pedagogika Resocjalizacyjna
na Wydziale Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy,
Kolegium II**

Nazwisko i imię studenta

Kierunek: **Pedagogika resocjalizacyjna** Termin praktyki:

Rodzaj i adres placówki:

Liczba odbytych godzin **30**, w tym:

1. Student obserwował..... godzin zajęć. Przeprowadził notatki na bieżąco w dzienniku: tak, nie, częściowo (niepotrzebne skreślić). Przy omawianiu zajęć wykazał: bardzo dobre, przeciętne, słabe przygotowanie (niepotrzebne skreślić).
2. Student poznał pracę dyrektora szkoły godz. w stopniu: bardzo dobrym, dobrym, wystarczającym, niewystarczającym (niepotrzebne skreślić).
3. Inne zadania wynikające z programu praktyki, bądź wskazane przez opiekuna z ramienia placówki (wymienić)
4. Opinia na temat praktykanta (wyszczególnić należy cechy, zdolności i umiejętności, które są jego atutem)
5. Opinia na temat przydatności praktykanta do pracy w placówce
6. Opinia na temat przygotowania merytorycznego praktykanta do pracy w placówce.....
7. Inne uwagi i wnioski o organizacji, programie i przebiegu praktyki.....

8. Ocena posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych Studenta – Praktykanta (proszę zaznaczyć krzyżykiem po jednej odpowiedzi w każdym z wierszy tabeli)

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Uwagi
Student zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.				
Student zna zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.				
Student zna organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny.				
Student zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi.				
Student potrafi analizować metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; analizować i stosować teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; analizować i stosować socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; analizować i stosować metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; analizować i stosować metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; stosować metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; analizować i stosować podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; określać przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych.				
Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze.				
Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów.				
Student profesjonalnie rozwiązuje konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej.				
Student współpracuje z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.				
Student skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.				

9. Ocena z realizacji praktyki uwzględniająca opinię na temat praktykanta oraz stopień posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (proszę podkreślić właściwą ocenę):
bardzo dobra, dobra, dostateczna.

.....

Podpis opiekuna praktyki

.....

Podpis Dyrektora/Kierownika placówki

Uwaga: Bezpośrednio po zakończeniu praktyki Dyrektor/Kierownik wręcza studentowi opinię.

10. Ocena z realizacji praktyki: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niedostateczna

.....

.....

Podpis opiekuna praktyki

.....

Podpis i pieczęć dyrektora